

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г. Советска Кировской области

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска)

Кировской области

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

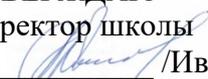
Педагогическим советом МОУ СОШ с

УИОП № 1 г. Советска Кировской

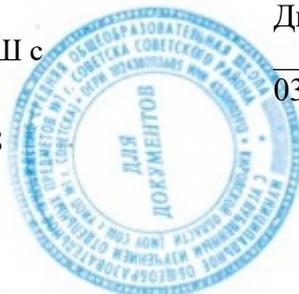
области (протокол от 03.04.2024 №8

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Иванов А.Л.

03.04.2024



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 г. Советска Кировской области (МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Кировской области)
Руководитель	Иванов Алексей Леонидович
Адрес организации	613340, Кировская область, г. Советск, ул. Карла Либкнехта, д.24
Телефон, факс	8(83375) 2-10-58 8(83375) 2-21-04
Адрес электронной почты	mou1sovetsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Советского района Кировской области
Дата создания	1859
Лицензия	От 25.01.2012 № 1000, серия 43 № 001365 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2014 №1321, серия 43А01 № 0000540; срок действия до 23.12.2026

МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Кировской области (далее - Школа) расположена в центре города Советска. Большинство семей обучающихся проживают на закрепленной за образовательной организацией территории. В Школе имеется школьный автобус. Подвоз обучающихся осуществляется ежедневно по утвержденному маршруту. В подвозе нуждается около 5% обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
-------------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей ХЭЦ, технологии, физической культуры;
- учителей естественнонаучного цикла,
- учителей истории и обществознания.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС), основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация воспитательной работы.

В 2022-2023 у.г. воспитательная работа в школе была направлена на решение задач, спланированных по основным направлениям программы Воспитания.

В 2022-2023 у.г. проводилась планомерная профилактическая работа. Формы деятельности: заседания совета профилактики, тематические встречи и беседы, индивидуальная профилактическая работа. Вопросы правового воспитания освещались на общешкольных линейках. В актовом зале оформлен стенд «Подросток и закон». Школа приняла активное участие в профилактической акции «Подросток». 72% обучающихся 13-18 лет приняли участие в СПТ. Правовое просвещение проводилось через освещение актуальных вопросов на страницах школьной газеты «Первошкольные вести». На учёте в ПДН ОВД (на 31.05.2023 г.) состоит 0,5% от общего количества обучающихся школы. С данными учениками реализуются планы ИПР. В школе нет обучающихся, которые не посещают ОУ.

В 2023-2024 у.г. необходимо активизировать усилия по обеспечению занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактическом учёте, обеспечить их 100% вовлечение в культурно-массовые мероприятия, вести систематическую разъяснительную работу с родителями об их ответственности за воспитание своих детей, своевременно выявлять нарушения законодательства РФ.

Развитие творческого потенциала учащихся осуществлялось через систему классных, общешкольных и районных мероприятий, в том числе участие в конкурсах.

Творческие: участия – 37 / 29 (2020-2021 у.г.)/27(2021-2022 у.г.)

победителей и призёров -160 человек. 123(2020-2021 у.г.)/151(2021-2022 у.г.)

Спортивные: участия – 17 / 10(2020-2021 у.г.)/15 (2021-2022 у.г.)

победителей и призёров - 26 / 13 (2020-2021 у.г.)/18(2021-2022 у.г.)

Высокое качество участия:

- Муниципальный конкурс «Зимние фантазии» - 56%;

- Окружной конкурс «Здесь мало увидеть, здесь нужно взглядеться» -56%
- Муниципальный конкурс «Подарок маме» -52%;
- Региональный конкурс «Мой любимый учитель» - 50%

Творческая группа педагогов и обучающихся, подготовивших спектакль «Концерт победителей», получили две победы на международных конкурсах «Таланты России» и «Солнечный свет».

За период учебного года прошло 28 общешкольных мероприятий. Советниками по воспитанию проведено более 100 значимых мероприятий в рамках федеральной концепции ДЕД.

В мае 2023 года подведены итоги общешкольного конкурса «Портфолио класса». Победители: 2б класс (Ванчугова С.М.), 6а класс (Лоскутова И.Е) и 10 класс (Баруткина Г.К.)

Обучающимся были созданы условия для реализации своего потенциала в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

В школе созданы условия для реализации собственных общественно значимых инициатив учащихся через их участие в социальных акциях и проектах;

Самой масштабной акцией является «Добрая Вятка».

В 2022-2023 у.г. самыми активными классами, которые приняли участие в «Доброй Вятке» стали:

- | | | | | |
|---|---------------------------|-------|---|---------------|
| - | 1Б | класс | - | С.Н.Целищева |
| - | 1Г | класс | - | Н.В.Багина |
| - | 2Б | класс | - | С.М.Ванчугова |
| - | 3Б | класс | - | Н.В. Козлова |
| - | 4А | класс | - | И.В. Предеина |
| - | 5Б класс - Л.В. Микрюкова | | | |

Обучающиеся, педагоги и родители активно подключились к акции, посвящённой помощи жителям Донбасса и участникам СВО. Через редакцию «Вести трёхречья» продукты и вещи были переданы по месту назначения.

Реализовать свой потенциал школьники могли через иные формы активной деятельности: участие в КТД, подшефную работу и т.д.

В 2022-2023 у.г. на базе школы активно развивалось волонтерское движение. Деятельность отряда «Мы рядом!» была отражена в видеоролике, который занял 2 место в районном конкурсе, посвященном Дню Добровольца. Руководитель отряда педагог-организатор Стрельникова А.А.

В 2023 году на базе школы открыто первичное отделение РДДМ.

Обучающиеся школы принимали участие не только в краткосрочных акциях, но и в масштабных Всероссийских проектах. Проект «Орлята России» был реализован в 1-х и 2-х классах.

Участие в Юнармейском движении - это ещё одна возможность для реализации своего творческого, интеллектуального и спортивного потенциала. Обучающиеся 9а и 11 класса достойно представляли нашу школу на всех тематических мероприятиях. По итогам окружного заочного конкурса юнармейских отрядов школа заняла почётное 2 место.

Команда юношей заняла 2 место в окружном конкурсе «К защите Родины-готовы!». В мае 2023 года состоялся 5 районный слёт юнармейских отрядов, на котором обучающиеся 7г класса пополнили ряды школьной организации.

Обучающиеся школы принимали участие в подготовке заметок в школьную газету и социальную группу «Поколение Первых». Газета «Первошкольные вести» выходила 1 раз в месяц, а в мае был подготовлен дополнительный традиционный праздничный выпуск. По итогам школьного выпуска материалы размещались на страницах районной газеты «Вести трёхречья».

В 2022-23 у.г. обучающиеся школы стали участниками реализации областного проекта «Азбука ремёсел». Работа с наглядно-дидактическими пособиями была направлена на знакомство с народными художественными промыслами и ремёслами Вятки. В рамках проекта мы получили бесплатно пособия на общую сумму 243 тысячи рублей. Обучающиеся расписывали матрёшки, делали аппликации из бересты, поделки из глины. Опыт работы был представлен на окружном конкурсе «Россия начинается с тебя», который в этом году проходил в рамках года Педагога и наставника. Работа ученика 2б класса заняла 2 место в номинации «Журналистика», классный руководитель Ванчугова С.М.

В 2022-2023 учебном году работа была направлена на создание единое воспитательное пространство на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и социальными партнерами.

В 2022-2023у.г. школа сохранила деловые отношения со всеми социальными партнёрами и дополнительно подписали соглашение о сотрудничестве с Кировским ГАТУ и некоммерческой организацией г. Кирова, реализующей проект «Азбука ремёсел».

Учреждения дополнительного образования посещало 795 обучающихся школы.

Стремление к продолжению образования у выпускников школы формировалось через организацию профориентационной работы.

Распределение выпускников 2023 года:

9 класс

- **Всего - 80 из них:**
- в 10 класс - 21 (СШ №1), в СПО (Кировская область) - 41 и 1 (за пределы Кировской области) и 18 (СПО г. Кирова).

11 класс:

- **Всего- 24 из них:**
- в ВУЗ-15, в СПО-7, 2 выпускника планируют поступать в ВУЗы в 2024г.

Профориентационные мероприятия проводились через разные формы деятельности; работу классных руководителей (классные часы), через внеурочную и экскурсионную деятельность, тематические конкурсы и встречи.

В 2022-23у.г. школа подписала соглашение с ГАТУ г. Кирова. В рамках соглашения обучающиеся 8, 10 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «НТРИ-23» .

Отношения сотрудничества и взаимопомощи с семьями обучающихся были выстроены через организацию совместных мероприятий по различным направлениям деятельности.

В мае 2023 года председатели классных родительских комитетов приняли участие в опросе «Определение уровня эффективности деятельности классного руководителя». Представители родительской общественности

принимали участие в организации контроля за питанием обучающихся в школьной столовой. Во всех классах осуществляли свою деятельность классные родительские комитеты. На заседаниях общешкольного родительского комитета поднимались наиболее актуальные вопросы образовательного процесса. Советники по воспитанию провели с родителями индивидуальные консультации по теме «Цифровая образовательная среда».

Исходя из анализа работы, сформулированы задачи на 2023-2024у.г.

Формировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

Создать воспитательную среду для развития творческого потенциала обучающихся через систему классных, общешкольных и районных мероприятий;

Формировать мотивацию к активному и ответственному участию школьников в жизни общества через активизацию самоуправления в школьном коллективе, включение обучающихся в процессы преобразования школьного уклада;

Создать единое воспитательное пространство на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами;

Формировать представление о нормах и правилах поведения в обществе, воспитывать толерантное отношение к людям и к жизни через качественное улучшение правового воспитания;

Активизировать работу с обучающимися и родителями по формированию их стремления к ЗОЖ через взаимодействие всех участников образовательного процесса;

Формировать стремление к продолжению образования у выпускников школы через организацию профориентационной работы;

Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

Формировать у обучающихся способность реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной

позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Строить отношения сотрудничества и взаимопомощи с семьями обучающихся через организацию совместных мероприятий.

Создать благоприятные психолого-педагогические условия в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов проявления жестокости;

Формировать внутреннюю позицию личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021 -2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	964	971	974
	- начальная школа	490	487	477
	- основная школа	420	440	446
	- средняя школа	54	44	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	8	5, из них 4 ученика 1-х классов
	- начальная школа	9	8	5
	- основная школа	1	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-

Классы	ся	Кол-во	%	С		С		Кол-во		Кол-во		Кол-во	%
				отметками «4» и «5»	%	%		Кол-во	%	Кол-во	%		
5	97	97	100	49	50,5	5	5,2	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	31	34,8	11	12,4	0	0	0	0	0	0
7	92	92	100	28	30,4	6	6,5	0	0	0	0	1	1,1
8	89	89	100	24	27	2	2,2	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	17	21,3	2	2,5	0	0	0	0	1	1,3
Итого	447	447	100	149	33,3	26	5,8	0	0	0	0	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 4,3% (в 2022 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,1% (в 2022 -4,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обучен-ия	
								Всего	Из них н/а	Кол-во	%				Кол-во
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	27	100	16	59,3	3	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	11	45,8	5	20,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	27	52,9	8	15,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,6% (в 2022 был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 4,8% (в 2022 - 20,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	10	75,42
Математика (профильный уровень)	14	0	0	59,79
Математика (базовый уровень)	10	-	-	4,30
Английский язык	1	0	0	10,0
Обществознание	12	0	4	66,58
Физика	4	0	0	55,75
Биология	6	0	0	46,17
Химия	3	0	0	38,67
Информатика	5	0	0	64,0
Литература	1	0	0	58,0
Итого:	24	0	14	52,71

В 2023 году результаты ЕГЭ снижены по сравнению с 2022 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые вошли в число «лучших», набрав от 80-99 баллов (в 2022 году было 37 обучающихся, стало 14), снижен средний тестовый бал (с 67,65 до 52,71).

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали (всего человек)	Сколько обучающихся, набравших максимальное количество баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	78	0	2	28	48
Русский язык	78	0	12	36	30
Физика	7	0	0	3	4
Химия	6	0	0	3	3
Информатика	11	0	1	4	6
Биология	47	0	0	17	30
История	2	0	1	1	0
Обществознание	36	0	2	12	21
География	45	0	1	22	22
Английский язык	2	0	1	0	1

Результаты сдачи ГВЭ 2023 года

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Сколько	Сколько
---------	---------	---------	---------	---------	---------

	(всего человек)	обучающихся, набравших максимальное количество баллов	обучающихся получили «5»	обучающихся получили «4»	обучающихся получили «3»
Русский язык	2	0	2	0	0
Математика	2	0	1	1	0

В 2023 году обучающиеся показали удовлетворительные, хорошие и отличные результаты ОГЭ. На «4» и «5» сдали все экзамены в форме ОГЭ 14 учеников.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 2023 года:

9 класс

- Всего - 80 из них:
- в 10 класс - 21 (СШ №1), в СПО (Кировская область) - 41 и 1 (за пределы Кировской области) и 18 (СПО г. Кирова).
-

11 класс:

- Всего- 24 из них:
в ВУЗ-15, в СПО-7, 2 выпускника планируют поступать в ВУЗы в 2024г.

В 2023 году сохраняется количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ СОШ с УИОП №1. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сохраняет стабильные показатели по сравнению с общим количеством выпускников 11 -го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 29.08.2014 № 89). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что образовательные результаты выше уровня 2022 года как по обученности на 0,13%, так и по качеству обученности на 3,58%. Реализация образовательных программ, рабочих программ соответствует уровню 2022 года (100%).

Качество условий реализации образовательных программ имеет положительную динамику по сравнению с 2022годом (увеличилось участие обучающихся, педагогических работников в конкурсном движении).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования в школе, - 83,2 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 90,1 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 5 руководящих работников, 50 педагогических работников (1 совместитель), из них 44 учителя (1 совместитель). Имеют высшее образование – 40 педагогических работников, 10 - среднее профессиональное образование. Имеют квалификационную категорию 38 педагогов (педагог-психолог и как учитель предметник разные категории у одного человека):

17 - высшую квалификационную категорию;

22 - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Методическая тема школы: «Повышение уровня компетентности педагогов в условиях модернизации образования»

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой опытные педагоги являются наставниками для молодых специалистов.

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.(План прилагается)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется возможность работы на стационарном компьютере или использовать переносные компьютеры. Библиотека оснащена средством сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет. Осуществляется контроль за распечаткой и копированием бумажных материалов. Площадь читального зала составляет 16 квадратных метров и рассчитана на 8 читательских мест. В школе имеется методический кабинет

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 31 617 единиц;

объем учебного фонда - 17 250 единиц.

объем художественного, научно-познавательного фонда - 14 367 единиц;

книгообеспеченность - 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

№ п/п	Вид литературы	Количество
1	Учебная	17250
2	Педагогическая	4219
3	Художественная	8649
4	Справочная	193
6	Научно-познавательная	1 306

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски, электронные версии учебной литературы.

В плане воспитательной работы школы отражены мероприятия, выставки, проводимые школьной библиотекой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинетов, все кабинеты для начальных классов оснащены

компьютерной техникой, всего 34 кабинета оснащены современной компьютерной техникой, 11 кабинетов - оснащены интерактивными комплексами, 5 - мультимедийной техникой, имеется компьютерный класс для проведения уроков информатики и мобильный компьютерный класс.

Оформлены и работают:

методический кабинет;

кабинет физики;

кабинет биологии;

кабинеты технологии для девочек и мальчиков.

Учебное пространство всех классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН. Имеются стеллажи с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей, учебные книги, центральные доски с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютера. Для каждого обучающегося и педагогического работника выделены рабочие места. В каждой классной комнате имеются места для выставок ученических работ.

Актальный зал на 200 мест. В школе имеется оборудование для проведения массовых мероприятий, микрофоны, колонки, используется переносное оборудование для демонстрации презентаций (проектор, ноутбук).

Имеется школьная столовая, оснащенная современным оборудованием. Столовая рассчитана на 120 мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивает возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

Спортивный зал оснащен игровым и спортивным оборудованием, включающим спортивное оборудование для лазания, подтягивания.

Асфальтированная площадка на территории школы, площадью 160 квадратных метров. В 150 метрах от здания школы расположен стадион «Детский», оснащенный дорожками для бега, футбольным полем.

Помещение для медицинского обслуживания на основании договора от 01.11.2013 №3 и лицензии.

Имеются гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на конец 2022-2023 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	974
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (52,15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,79
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	850 (86,2%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	596 (60,4%)
- регионального уровня		124(12,5%)
- федерального уровня		140(14,1%)
- международного уровня		4(0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (28,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
- с высшим образованием		39
- высшим педагогическим образованием		39
- средним профессиональным образованием		10
- средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (71,5%)

- с высшей		14 (28,6%)
- первой		21 (42,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (6,1%)
- больше 20 лет		29 (59,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		4 (8,6%)
- от 55 лет		14 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (98,1%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (98,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,155
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,05
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (29,8%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,12
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.