

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г. Советска Кировской области

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска)

Кировской области

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Кировской области (протокол от 07.04.2022 №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

07.04.2022

дата

 Иванов А.Л.



Отчет о результатах самообследования за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 г. Советска Кировской области (МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Кировской области)
Руководитель	Иванов Алексей Леонидович
Адрес организации	613340, Кировская область, г. Советск, ул. Карла Либкнехта, д.24
Телефон, факс	8(83375) 2-10-58 8(83375) 2-21-04
Адрес электронной почты	mou1sovetsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Советского района Кировской области
Дата создания	1859
Лицензия	От 25.01.2012 № 1000, серия 43 № 001365 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2014 №1321, серия 43А01 № 0000540; срок действия до 23.12.2026

МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Кировской области (далее - Школа) расположена в центре города Советска. Большинство семей обучающихся

проживают на закрепленной за образовательной организацией территории. В Школе имеется школьный автобус. Подвоз обучающихся осуществляется ежедневно по утвержденному маршруту. В подвозе нуждается около 5% обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей ХЭЦ, технологии, физической культуры;
- учителей естественнонаучного цикла,
- учителей истории и обществознания.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС), основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация воспитательной работы.

Цель и задачи воспитательной работы на 2020-2021г.г.

Цель воспитательной работы школы – создать условия для формирования социально активной, индивидуально развитой и физически здоровой личности обучающихся.

Задачи воспитательной работы:

Приоритетная задача – обеспечить воспитание и развитие качеств личности, обеспечивающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Задачи:

1. **Формировать** у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
2. **Создать** воспитательную среду для развития творческого потенциала обучающихся через систему классных, общешкольных и районных мероприятий;
3. **Формировать** мотивацию к активному и ответственному участию школьников в жизни общества через активизацию самоуправления в школьном коллективе, включение обучающихся в процессы преобразования школьного уклада;
4. **Создать** единое воспитательное пространство на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами;
5. **Формировать** представление о нормах и правилах поведения в обществе, воспитывать толерантное отношение к людям и к жизни через качественное улучшение правового воспитания;
6. **Активизировать** работу с обучающимися и родителями по формированию их стремления к ЗОЖ через взаимодействие всех участников образовательного процесса;
7. **Формировать** стремление к продолжению образования у выпускников школы через организацию профориентационной работы;
8. **Формировать** у обучающихся активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
9. **Формировать** у обучающихся способность реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
10. **Строить** отношения сотрудничества и взаимопомощи с семьями обучающихся через организацию совместных мероприятий.
11. **Создать** благоприятные психолого-педагогические условия в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного

уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов проявления жестокости;

12. Формировать внутреннюю позицию личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.

Условиями успешного решения обозначенных задач являются:

1. Выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

2. Реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

4. Обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребенка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива общеобразовательной организации, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;

5. Участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

-Формировать представление о нормах и правилах поведения в обществе, воспитывать толерантное отношение к людям и к жизни через качественное улучшение правового воспитания;

С целью снижения показателей нарушения закона в школе проводилась активная профилактическая работа. За учебный год проведено 7 заседаний совета профилактики.

С января 2021 года мы начали сотрудничество с представителями Кировской общественной организации «Общее дело» и во втором полугодии совместно с ними было проведено 18 тематических (профилактических) классных часов.

Формированию законопослушного поведения также способствовала реализация

программ внеурочной деятельности. Обучающиеся школы принимали активное участие в тематических конкурсах («За ЗОЖ», «Безопасная дорога»).

Необходимо отметить, что в МОУ СОШ с УИОП №1 нет обучающихся, которые не посещают ОУ, но есть обучающиеся склонные к систематическим пропускам. С каждым таким учеником проводилась длительная индивидуальная профилактическая работа. По решению данной проблемы было проведено административное совещание, на котором было выяснено, что предпринимают классные руководители с целью решения данной проблемы.

-Создать воспитательную среду для развития творческого потенциала учащихся через систему классных, общешкольных и районных мероприятий;

Несмотря на введённые ограничения учащиеся школы приняли участие в конкурсном движении.

Всего в 29 муниципальных творческих конкурсах обучающиеся заняли 109 призовых мест (в прошедшем году 73). Организаторы сумели сориентироваться на участие в дистанционных конкурсах и вышли на участие в новых мероприятиях. За год приняли участие в 4 региональных и 1 окружном конкурсе, где заняли 14 призовых мест. Результаты выше, чем в предыдущем учебном году.

Наибольшее количество победителей и призёров подготовили следующие учителя:

- Баковкина Н.Н.
- Ванчугова С.М.
- Кротова Е.И.
- Крупина М.Г.
- Патрушева М.С.
- Чекмарёва Е.А.

Большой вклад педагоги внесли в подготовку обучающихся к следующим конкурсам «Безопасное колесо»- Малькова Т.Н., «Супершкольница»- Ванчугова С.М., Малькова Т.Н., окружной конкурс «Россия начинается с тебя»- Лоскутова И.Е., Кротова Е.И., Ванчугова С.М., Терехова О.Н.

Высокое качество участия в следующих конкурсах: «Ларец новогодних чудес» из 41 участника -11 победителей и призёров, «Внимание, дети» их 22 /9, «Образы Земли» из 78/18.

Кроме того появилась практика, когда ОО выступают инициаторами проведения какого-либо районного конкурса. Во втором полугодии 2020-2021у.г. мы также начали такую практику, разработали положение и провели районный дистанционный конкурс в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию.

Обучающиеся школы приняли участие в 10 соревнованиях и заняли 13 призовых мест (в прошлом учебном году было 15 призовых мест). Ограничения сказались на количестве участия и количестве участников.

- Создать условия для реализации собственных общественно значимых инициатив учащихся через их участие в социальных акциях и проектах;

Обучающиеся школы имели возможность проявить свою инициативу и принять участие в общественно значимых мероприятиях. И это не только участие в конкурсном движении. Благодаря помощи учеников мы провели ряд общешкольных мероприятий,

ребята были задействованы в подшефной работе, как с младшими классами, так и с подшефными ветеранами, проявили высокую активность в ходе участия в акции «Добрая Вятка», стали участника проекта «Наставник старшеклассник», приняли участие в СПТ и профтестировании.

В период 2021 года проходили заседания совета старост, благодаря обучающимся 7-8 классов школа была украшена к празднику «Последнего звонка», обучающиеся с 1 по 11 класс принимали участие в подготовке заметок в школьную газету. В прошедшем учебном году у нас появилась новая традиция, и майский выпуск был посвящён только выпускным классам.

Кроме того, мы выступили инициаторами о создании районной детской газеты «Наша школа». В прошедшем учебном году было подготовлено 2 номера (периодичность 1 раз в четверть), в этом году работа будет продолжена.

За активное участие в жизни школы и высокие результаты обучения дети поощрялись подарками, грамотами.

- Создать единое воспитательное пространство на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами;

В школе создаются условия для создания единого воспитательного пространства с учреждениями дополнительного образования и нашими социальными партнёрами.

количество обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, спортивных организациях	801
в том числе:	
Дом детского творчества	205
ФОК	144
Школа искусств	269
другие учреждения:	
РДНТ	99
Воскресная школа	24
Другие («Рапсодия»...)	60

Как и прежде мы продолжаем сотрудничество со всеми социальными партнёрами: не только посещаем краеведческий музей, но и совместно с ними проводим ЛМК (10 класс), совместно с ЦЗ и учреждениями СПО организуем профориентационные мероприятия. В период всего учебного года тесное взаимодействие осуществляется с ИПК, мы принимали активное участие во всех интеллектуальных играх, проводимых районной детской библиотекой, участвовали в конкурсах, организуемых РДНТ и ДДТ.

- Формировать стремление к продолжению образования у выпускников школы через организацию профориентационной работы;

Распределение выпускников 9 и 11 классов в 2021 году.

для 9 классов:

Всего:	из них:					
	в 10 класс	в лицей	в СПО	на повторное обучение	трудоустройство	иное

61	22	-	39	-	-	-
----	----	---	----	---	---	---

для 11 классов:

Всего:	из них:					
	в ВУЗ	в СПО	в армию	на повторное обучение	трудоустройство	иное
36	29	7	-	-	-	-

В период всего учебного года мы проводили профориентационные мероприятия: беседы, конкурсы, просмотр видеороликов. В условиях ограничений были вынуждены использовать новые формы работы – провели 2 онлайн встречи с представителями ВЯТ ГУ (популяризация ИТ-специальностей и условия приёма в 2020-2021у.г.). Работу в 9-х классах тоже перестроили, если раньше выпускники школы активно посещали учреждения СПО и ВУЗы, то в 2021 году их представители проводили мероприятия на базе нашей школы. На сайте нашей школы подготовлен материал, посвящённый данному виду деятельности.

На первом этаже школы оформлены 3 содержательных стенда, на которых размещена информация ТП и НП и СЛТ.

В январе 2021 года проведена традиционная декада по профессиональной ориентации с обучающимися школы.

- Строить отношения сотрудничества и взаимопомощи с семьями обучающихся через организацию совместных мероприятий.

В условиях ограничений заседание общешкольного родительского комитета прошло в онлайн формате, были рассмотрены наиболее актуальные вопросы.

По объективной причине не состоялось городское собрание по профессиональной ориентации выпускников.

На уровне классных коллективов продолжили свою работу классные родительские комитеты.

Все родители, которые приняли активное участие в жизни класса и школы были награждены благодарственными письмами директора школы.

-Формировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать.

На формирование духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей у обучающихся нашей школы была направлена реализация Программы воспитания и организация внеурочной деятельности . Внеурочной деятельностью были охвачены обучающиеся с 1 по 10 класс. В рамках этого направления осуществлялась реализация более 50 программ. Из-за введённых ограничений занятия проходили в дистанционном формате.

В период летних каникул (июнь 2021г.) на базе школы работала ремонтная бригада, под руководством Козловой Н.В. и Бусыгиной Т.В.

10 обучающихся старших классов занимались благоустройством пришкольной территории и подготовкой классных кабинетов к новому учебному году.

Формировать мотивацию к активному и ответственному участию школьников в жизни общества через активизацию самоуправления в школьном коллективе, включение обучающихся в процессы преобразования школьного уклада.

Обучающиеся первой школы имеют возможность принимать активное участие в жизни школы. В школе создан и работает совет старост. На заседаниях совета обсуждаются и решаются вопросы жизнедеятельности детского коллектива. В 2021 году состоялся общешкольный конкурс «Лидер года», победителем стал ученик 7в класса. Обучающиеся школы принимают активное участие в социальной акции «Добрая Вятка».

Все вышеуказанные воспитательные мероприятия были направлены на то, чтобы создать условия для формирования социально активной, индивидуально развитой и физически здоровой личности обучающихся школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 -2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2020-2021 - на конец 2021 года), в том числе:	924	930	964
	- начальная школа	492	478	490
	- основная школа	388	394	420
	- средняя школа	44	58	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	5	1	9
	- основная школа	-	-	1
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	7	3	5
	- средней школе	7	0	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижена. Стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется изучение русского языка и английского языка на углубленном уровне в 5-9 классах, профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2021 году охвачено углубленным изучением отдельных предметов 20% обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	121	119	98,3	63	52,1	16	13,2	2	1,7	0	0	0	0
3	121	120	99,2	64	52,3	16	13,2	1	0,8	0	0	0	0
4	118	118	100	63	53,4	9	7,6	0	0	0	0	0	0
Итого	360	357	99,2	190	52,8	41	11,4	3	0,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,4% (в 2020 был 58,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процента (в 2020 - 12,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	97	97	100	39	40,2	6	6,2	0	0	0	0	0	0
6	90	89	98,9	19	21,1	3	3,3	1	1	0	0	4	4,4
7	85	85	100	22	25,9	2	2,4	0	0	0	0	3	3,5
8	87	87	100	24	27,6	1	1,1	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	19	31,1	5	8,2	0	0	0	0	0	0
Итого	420	419	99,8	123	29,3	17	4	1	0,2	0	0	7	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4% (в 2020 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 ученика (в 2020 -16 человек).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все гообу ч- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	Смени ли форму обучен ия		
								Всего		Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	18	18	100	8	44,4	4	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	23	63,9	6	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	31	57,4	10	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,2% (в 2020 был 55,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8,2% (в 2020 -10,3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	36	0	26	81,06
Математика (профильный уровень)	12	0	0	62,23
Математика (базовый уровень)	--	--	--	--
Английский язык	3	0	1	71,00
Обществознание	14	0	4	74,57
История	7	0	2	75,5
Физика	10	0	2	64,5
Биология	8	0	0	52,75
Химия	7	0	0	41,86
Информатика	1	0	1	80,00
Литература	4	0	1	73,00
Итого:	36	0	37	67,65

В 2021 году результаты ЕГЭ значительно улучшены по сравнению с 2020 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые вошли в число «лучших», набрав от 80-99 баллов (в 2020 году был 1 обучающийся), возрос средний тестовый балл (с 50,9 до 67,65).

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали (всего человек)	Сколько обучающихся, набравших максимальное количество баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	59	0	7	15	37
Русский язык	59	1	17	25	17

Результаты сдачи ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавали (всего человек)	Сколько обучающихся, набравших максимальное количество баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	2	0	2	0	0

В 2021 году обучающиеся показали удовлетворительные, хорошие и отличные результаты ОГЭ. На «4» и «5» сдали все экзамены в форме ОГЭ 32 ученика.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли 10-й класс Школы	Пере вшли 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	61	22	0	39	36	29	7	-	-

В 2021 году сохраняется число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ СОШ с УИОП №1. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сохраняет стабильные показатели по сравнению с общим количеством выпускников 11 -го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 29.08.2014 № 89). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что качество образовательных результатов выше уровня 2020 года, качество реализации образовательных программ, рабочих программ соответствует уровню 2020 года (100%), качество условий реализации образовательных программ имеет положительную динамику по сравнению с 2021 годом (увеличилось участие обучающихся, педагогических работников в конкурсном движении).

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования в школе, - 64,3 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 79,8 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 55 педагогических работников, из них 50- учителей. Имеют высшее образование - 46 педагогических работника, 9 - среднее профессиональное образование. Имеют квалификационную категорию 40 педагогов:

- 18 - высшую квалификационную категорию;
- 22 - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Методическая тема школы: «Повышение уровня компетентности педагогов в условиях модернизации образования»

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Данные по педагогам МОУ СОШ с УИОП №1 г.Советска Кировской области

№	ФИО педагога (дата рождения)	Занимаемая должность	Уровень образования, квалификация	Наименование направления подготовки и специальности по диплому	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Преподаваемые учебные предметы	Повышение квалификации и или профессиональной переподготовки	Награды
1.	Багин Владимир Васильевич 25.05.1974	учитель	высшее, учитель	учитель математики и информатики	25 лет	25 лет	первая, 2018	информатика	Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе 2020 Путеводитель по созданию сайта: вводный курс веб-разработчика, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	Почётная грамота министерства образования Кировской области, 2016
2.	Багина Надежда Викторовна 29.04.1984	педагог-психолог	высшее, педагог-психолог	педагогика и психология	16 лет	16 лет	СЗД	нет	Организация профориентационной работы по развитию у обучающихся устойчивой мотивации к будущей профессии 2019	
3.	Багина Светлана Юрьевна 11.09.1971	учитель	высшее, учитель	педагогика и методика начального образования	31 год	31 год	первая	нач. классы	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2021 Коррекционная педагогика	

									и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,2021	
4.	Баковкин а Нина Николаевна 26.11.1963	учитель	высшее, учитель	биология	38 лет	38 лет	высшая, 2020	нач. классы	Реализация требований ФГОС НОО к достижению результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности , 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,2021 Методика преподавания курса "Основы религиозной культуры и светской этики" (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС" 2020	Почетная грамота Минобр РФ, 2006
5.	Баранова Анна Сергеевна 31.10.1986	учитель	высшее, учитель	филология	12 лет	12 лет	первая, 2021	русский язык, родной русский язык, литература	Современный аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: "Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку")) 2020 Формирование читательского интереса: работа с книгой на уроках русского языка и литературы, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания	

									детей с ОВЗ ,2021	
6.	Баруткина Галина Константиновна 16.10.1973	зам.директора по УВР	высшее, учитель	педагогика и методика начального образования	29 лет	22 года			Обработка персональных данных в образовательных организациях , 2021	Почетная грамота министерства образования Кировской области, 2016
7.	Бусыгина Светлана Николаевна 23.09.1972	учитель	высшее, учитель	учитель русского языка и литературы	29 лет	29 лет		русский язык, родной русский язык, литература	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,2021	Почётная грамота Департамента образования, 2013
8.	Бусыгина Татьяна Викторовна 09.05.1965	учитель	высшее, учитель	учитель немецкого и английского языков	34 года	34 года	первая, 2019	английский язык	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС , 2021	
9.	Бушуева Галина Васильевна 04.11.1959	учитель	высшее, учитель	педагогика и методика начального образования	41 год	41 год	первая, 2020	нач. классы	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2021	
10.	Ванчугова Светлана Михайловна 11.09.1969	учитель	высшее, учитель	педагогика и методика начального образования	33 года	33 года	высшая	нач. классы	Основы православной культуры, 2019 Реализация требований ФГОС к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности , 2021	Почетная грамота Минобр РФ 2015
11.	Грибанова Светлана Вячеславовна 11.01.1972	зам.директора по ВР	высшее, учитель	учитель истории и социально-политических дисциплин	30 лет	30 лет	высшая, 2020	обществознание	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе, 2021 Использование компьютерных технологий в процессе обучения в	Почеттр. Минобр и науки РФ, 2017

									условиях реализации ФГОС, 2020 Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС, 2020 Управление качеством результатов освоения ООП общего образования, 2021	
12.	Глушкова Лариса Сергеевна 29.02.1968	учитель	высшее, учитель	педагогика и методика начального образования	34 года	34 года		технология	Современные подходы к преподаванию технологий в условиях реализации ФГОС ОО (72 часа), 2019 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	
13.	Гончарова Марина Ивановна 18.10.1971	учитель	высшее, учитель	учитель биологии и химии	27 лет	27 лет	высшая, 2020	биология	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научной направленности, 2021	почетная грамота минпросв РФ, 2021
14.	Гончарова Ольга Диодоровна 10.07.1966	учитель	среднее профессиональное, учитель	преподавание в начальных классах	36 лет	36 лет	первая, 2017	нач. классы	Реализация требований ФГОС НОО к достижению результатов обучения средствами учебных предметов и	

									внеурочной деятельности , 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,2021	
15.	Иванов Алексей Леонидович	директор школы	высшее	педагог по физической культуре	23 года	9 лет	высшая, 2020		Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 2020 Государственное и муниципальное управление 2020 Обработка персональных данных в образовательных организациях , 2021	
16.	Домнина Светлана Михайловна 21.11.1971	учитель	высшее, учитель	учитель географии	31 год	31 год	высшая, 2020	география	Формирование единых подходов в оценивании ВПР по географии") 2019 Система подготовки выпускников к ГИА -9, ГИА -11 по географии 2020	почетная грамота минпросв РФ, 2019
17.	Домрачев а Анжелика Владимировна 11.05.1975	учитель	среднее профессиональное, учитель	учитель начальных классов, учитель математики неполной средней школы	23 года	17 лет	первая, 2017	математика		
18.	Домрачев а Ольга Алексеевна 27.05.1980	учитель	высшее, учитель	учитель экономики, экономист	22 года	нет	нет	нач. классы	Особенности реализации ФГОС в начального общего образования нового поколения ,2021 Коррекционная педагогика	

									и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,2021	
19.	Козицина Галина Валентиновна 26.04.1966	учитель	среднее профессиональное, учитель	учитель начальных классов и воспитателя ГПД	29 лет	24 года	первая, 2019	нач. классы	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,2021	
20.	Козлова Нина Владимировна 21.02.1961	учитель	высшее, учитель	учитель географии	40 лет	40 лет	высшая, 2019	нач. классы	Содержание и методика педагогической деятельности социального педагога при работе с несовершеннолетними, 2020 Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,2021	
21.	Коноплева Татьяна Дмитриевна 29.09.1977	учитель	высшее, учитель	учитель русского языка и литературы	23 года	22 года	СЗД	русский язык, родной русский язык, литература	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,2021	
22.	Кошкина Оксана Владимировна 01.08.1987	учитель	высшее, инженер	химическая технология высокомолекулярных соединений	6 лет	нет	нет	химия	Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации,	

									2021	
23.	Кротова Екатерина Ивановна 16.11.1974	учитель	высшее, учитель	учитель русского языка и литературы	25 лет	24 года	высшая, 2020	русский язык, родной русский язык, литература	Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте ФГОС 2019 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	почетная грамота минпросв РФ, 2014
24.	Крупина Марина Геннадьевна 25.08.1969	социальный педагог	высшее, учитель	учитель географии	33 года	33 года	первая, 2019	ОБЖ, биология	"Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности" 2019 Содержание и методика педагогической деятельности социального педагога при работе с несовершеннолетними 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	
25.	Леухина Ирина Николаевна 07.01.1981	учитель	высшее, учитель	учитель математики и информатики	17 лет	8 лет	первая, 2019	математика	Математика: методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС, 2021 Современные аспекты преподавания информатики в условиях реализации ФГОС, 2019 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	
26.	Липатникова Елена Витальевна	учитель	высшее, учитель	учитель физики и информатики	11 лет	11 лет	высшая, 2021	физика, астрономия, математика	Актуальные вопросы преподавания физики в	Почетная грамота Минобр. Кировской

	23.01.1988								школе в условиях реализации ФГОС, 2021 Теория и методика обучения астрологии в условиях реализации ФГОС, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	обл.
27.	Лоскутова Ирина Евгеньевна на 18.10.1981	учитель	высшее, учитель	учитель английского языка	19 лет	19 лет	высшая, 2019	английский язык	Методика и технология преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 2020 Психологическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе, 2021 Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС, 2021 Особенности выполнения заданий ГИА-11 по иностранным языкам, 2021 Обработка персональных данных в ОО, 2021	Почетная грамота Минобр. Кировской обл.
28.	Лоскарёва Наталия Викторовна на 10.02.1980	учитель	высшее, учитель	лингвист, переводчик	14 лет	14 лет	первая, 2020	английский язык	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС 2020 Особенности выполнения ГИА-11 по иностранному	

									у языку, 2021	
29.	Малькова Елена Юрьевна 04.06.1970	учитель	высшее, учитель	педагогика и методика начального образования	32 года	30 лет	высш ая, 2019	нач.классы	Новые методы и технологии преподавани я в начальной школе по ФГОС,2021 Коррекционн ая педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,2021	
30.	Малькова Татьяна Николаев на 19.05.1985	учитель	высшее, учитель	учитель русского языка и литературы	15 лет	15 лет	перва я	нач.классы	Новые методы и технологии преподавани я в начальной школе по ФГОС,2021 Коррекционн ая педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,2021	
31.	Микрюко ва Людмила Валерьев на 25.02.1974	зам.дирек тора по УВР	высшее, учитель	учитель истории и социально-полит ических дисциплин	28 лет	28 лет	высш ая, 2020	история	Система подготовки выпускников к ГИА-11 по истории и обществозна нию 2019 Управление качеством результатов освоения ООП общего образования, 2021 Психолого -педагогичес кое сопровожден ие инклюзивног о образования в основной школе, 2021 Особенности выполнения ГИА по истории и обществозна нию, 2021	Почетная грамота мин обр и науки РФ, 2016
32.	Михеева Елизавета Ивановна 18.07.1961	учитель	высшее, учитель	организатор народного образования и психологи ческой службы в школе, практический психолог	39 лет	23 года	СЗД	нач.классы	Методология и технология реализации ФГОС обучающихс я с ОВЗ в условиях образователь ной организации	Почетная грамота мин обр и науки РФ, 2005 Звание «Отличник народного просвещени я», 1993

									2019	
33.	Михеева Ирина Петровна 12.09.1976	учитель	высшее, учитель	учитель истории	26 лет	26 лет	первая, 2019	история, обществознание	Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	
34.	Мотовилова Елена Геннадьевна 06.12.1979	учитель	среднее профессиональное, учитель	учитель физической культуры	15 лет	10 лет	первая, 2020	физическая культура	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС, 2019	
35.	Мурашова Виктория Васильевна 01.01.1995	учитель	высшее, учитель	Математика. Компьютерные науки	5 лет	5 лет	первая	декретный отпуск		
36.	Олашин Татьяна Ивановна 09.11.1970	учитель	высшее, учитель	Педагогическое образование	22 года	22 года	высшая, 2019	нач.классы	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	Почетная грамота Минобробразования Кировской области, 2016
37.	Онучина Анастасия Владимировна 06.08.1983	педагог-психолог	высшее, педагог-психолог	Преподаватель психологии	20 лет	20 лет	высшая, 2020	иностранный язык	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС 2020 Эффективные методы организации образовательной деятельности и воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками 2019 "Учитель-логопед: Организация	Почетная грамота Министерства образования Кировской области, 2019

									профессиональной деятельности в образовательной организации" 2020	
38.	Патрушев а Маргарита Сергеевна 27.10.1993	преподаватель-организатор ОБЖ	высшее, педагог	безопасность жизнедеятельности и право	5 лет	5 лет	первая, 2021	ОБЖ	Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя -организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС 2020 Формирование среды образовательной организации, толерантной к несовершеннолетним, живущим с ВИЧ-инфекцией 2020	
39.	Патрушев а Светлана Леонидовна 30.04.1967	педагог-библиотекарь	высшее, учитель	учитель географии	35 лет	1 год	СЗД			Почетная грамота департамента образования Кировской области, 2007
40.	Позмогов а Светлана Сергеевна 24.03.1987	учитель	высшее, учитель	учитель изобразительного искусства	17 лет	6 лет	первая, 2021	ИЗО	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	
41.	Полякова Изабелла Юрьевна 30.10.1995	учитель	высшее, учитель	Начальное образование. Иностранный язык	3 года	1 год	нет	нач.классы	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2021	
42.	Попова Лариса Александровна 04.10.1973	учитель	высшее, учитель	методика и педагогика начального образования	26 лет	26 лет	высшая, 2020	нач.классы	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2021	Почетная грамота министерства образования Кировской области 2017

43.	Предеина Ирина Викторовна 28.09.1966	учитель	среднее профессиональное, учитель	учитель начальных классов и воспитателя ГПД	36 лет	32 года	высшая, 2020	нач.классы	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	Звание "Почетный работник общего образования РФ" 2012
44.	Пуртов Владимир Иванович 30.01.1974	учитель	высшее, учитель	учитель технологии и предпринимательства	28 лет	28 лет	СЗД, 2019	технология	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	
45.	Пуртова Галина Ивановна 19.11.1956	учитель	высшее, учитель	учитель математики	45 лет	45 лет		математика	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС НОО", 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	
46.	Сабанцева Тамара Петровна 11.12.1968	учитель	высшее, учитель	учитель начальных классов	32 года	32 года	первая, 2017	нач.классы	Реализация требований ФГОС НОО к достижению результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования	

									и воспитания детей с ОВЗ ,2021	
47.	Самосудов Максим Васильевич 08.05.1997	учитель	среднее профессиональное, учитель	учитель физической культуры	нет	нет	нет	физическая культура	Диплом, 2021 г.	
48.	Сапожникова Татьяна Михайловна 19.06.1969	учитель	высшее, учитель	учитель математики	33 года	33 года	первая, 2020	математика	Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников, 2019 Особенности подготовки к ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, 2020	
49.	Сентябова Лидия Васильевна 17.04.1961	учитель	высшее, учитель	учитель истории, обществоведения и английского языка	38 лет	38 лет	высшая, 2017	история, обществознание	Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,2021	
50.	Стрельникова Анна Алексеевна 18.07.2001	педагог-организатор	среднее профессиональное, учитель	преподавание в начальных классах	нет	нет	нет			
51.	Тарасов Андрей Николаевич 11.06.1976	зам.директора по ИКТ	высшее, инженер	промышленное и гражданское строительство	20 лет	20 лет				
52.	Терехов Николай Леонидович 13.03.1953	учитель	высшее, учитель	учитель физического воспитания	45 лет	45 лет	СЗД	физическая культура	Совершенствование профессиональной компетентности тренера и учителя физической культуры в условиях	Звание "Отличник народного просвещения" 1989

									реализации федерального стандарта и ФГОС 2019	
53.	Терехова Ольга Николаевна 10.01.1982	учитель	высшее, учитель	учитель русского языка и литературы	12 лет	9 лет	высшая, 2020	русский язык, родной русский язык, литература	Методические основы подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе, 2019 Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте ФГОС, 2019 Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в работе педагога, 2019	
54.	Тунгусова Людмила Валентиновна 18.07.1966	учитель	среднее профессиональное, учитель	учитель физической культуры	33 года	33 года	первая, 2019	физическая культура	Совершенствование профессиональной компетентности тренера и учителя физической культуры в условиях реализации федерального стандарта и ФГОС 2019	Почетная грамота министерства образования Кировской области 2017
55.	Халтурин Марина Сергеевна 18.03.1988	учитель	среднее профессиональное, учитель	учитель начальных классов	12 лет	6 лет	первая, 2018	нач.классы		
56.	Христюкова Анжелика Николаевна 05.01.1990	учитель	высшее, инженер	технология швейных изделий	12 лет	12 лет	первая, 2020	англ.язык	Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС, 2022 Образовательная и соревновательная робототехника в условиях реализации ФГОС, 2019 Видеоинформационное обеспечение образовательного процесса в условиях реализации	

									ФГОС, 2020	
57.	Целищева Светлана Николаевна 04.10.1969	учитель	высшее, психолог	психология	32 года	32 года	высшая, 2020	нач.классы	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	
58.	Целищева Юлия Ивановна 04.12.1991	педагог-организатор	среднее профессиональное, учитель	преподавание в начальных классах	7 лет	4 года		декретный отпуск		
59.	Чайников а Алевтина Ивановна 16.03.1958	учитель	высшее, учитель	учитель французского и немецкого языков	41 год	41 год	высшая, 2020	нем.язык	Сертификат Современные методики преподавания учебного предмета «Немецкий язык» в условиях реализации ФГОС, 2020	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 2000 Звание "Почетный работник общего образования РФ" 2013
60.	Чекмарев а Елена Александровна 24.12.1994	учитель	высшее, психолог	психология	7 лет	7 лет	первая, 2019	нач.классы	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021	
61.	Черепанова Юлия Александровна 25.06.1979	учитель	высшее, социальный педагог	социальный педагог	23 года	23 года	высшая, 2018	музыка	Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 2020	

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой опытные педагоги являются наставниками для молодых специалистов.

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется возможность работы на стационарном компьютере или использовать переносные компьютеры. Библиотека оснащена средством сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет. Осуществляется контроль за распечаткой и копированием бумажных материалов. Площадь читального зала составляет 16 квадратных метров и рассчитана на 8 читательских мест. В школе имеется методический кабинет

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 35 219 единиц;

объем учебного фонда - 17 310 единиц.

- объем художественного, научно-познавательного фонда - 17 765 единиц;

- книгообеспеченность - 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

№ п/п	Вид литературы	Количество
1	Учебная	17310
2	Педагогическая	142
3	Художественная	15 379
4	Справочная	1 082
6	Научно-познавательная	1 306

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски, электронные версии учебной литературы.

В плане воспитательной работы школы отражены мероприятия, выставки, проводимые школьной библиотекой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных

кабинетов, все кабинеты для начальных классов оснащены компьютерной техникой, всего 34 кабинета оснащены современной компьютерной техникой, 7 кабинетов - оснащены интерактивными досками, 13 - мультимедийной техникой, имеется компьютерный класс для проведения уроков информатики и мобильный компьютерный класс.

Оформлены и работают:

- методический кабинет;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков.

Учебное пространство всех классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН. Имеются стеллажи с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей, учебные книги, центральные доски с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютера. Для каждого обучающегося и педагогического работника выделены рабочие места. В каждой классной комнате имеются места для выставок ученических работ.

Актовый зал на 200 мест. В школе имеется оборудование для проведения массовых мероприятий, микрофоны, колонки, используется переносное оборудования для демонстрации презентаций (проектор, ноутбук).

Имеется школьная столовая, оснащенная современным оборудованием. Столовая рассчитана на 120 мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивает возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

Спортивный зал оснащен игровым и спортивным оборудованием, включающим спортивное оборудование для лазания, подтягивания.

Асфальтированная площадка на территории школы, площадью 160 квадратных метров. В 150 метрах от здания школы расположен стадион «Детский», оснащенный дорожками для бега, футбольным полем.

Помещение для медицинского обслуживания на основании договора от 01.11.2013 №3 и лицензии.

Имеются гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены пона конец 2020-2021 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	964
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (49,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,23
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (17,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	812 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	163 (16,9%)
- регионального уровня		71 (7,4%)
- федерального уровня		90 (9,3%)
- международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (32,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
- с высшим образованием		46

- высшим педагогическим образованием		45
- средним профессиональным образованием		9
- средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40(72,7%)
- с высшей		18 (32,7%)
- первой		22 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		5 (9%)
- больше 20 лет		31 (56,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		6 (10,9%)
- от 55 лет		13 (23,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (98,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,131
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да

- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (29,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.