

Анализ результатов учебно-воспитательного процесса школы за 2020-2021 учебный год

Работа в школе строится в соответствии с основными аспектами:

- учебный (образовательный) процесс,
- методическая деятельность,
- воспитательная работа,
- материально-техническое и финансовое обеспечение.

В своем докладе я остановлюсь на основных моментах работы школы.

1. Учебный процесс.

1. Обеспечить освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме всеми обучающимися школы, при этом не допустить снижения достигнутых результатов уровня 2018-2019 учебного года.
2. Обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к освоению ООП НОО при переходе на уровень основного общего образования.
3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

На конец 2020-2021 учебного года контингент составил 964 человека. Из 130 первоклассников освоили образовательные программы НОО за курс 1 класса 122 (93,8%). Не освоили образовательную программу -8 учеников, из них 5 – оставлены на повторный год обучения, 3- переведены условно с академической задолженностью. За последние 6 лет это самое большее количество первоклассников с низким уровнем готовности к школе и низкой мотивацией к учению.

Во 2-11 классах обучалось 834 ученика.

Анализ результатов показывает, что обеспечить освоение образовательной программы всеми учащимися не удалось – есть условно переведённые учащиеся и оставленные на повторный год обучения.

Показатель обученности, с учетом условно переведенных обучающихся и оставленных на повторный год, составил 98,68%.

По итогам учебного года оставлены на 2-й год, включая обучающихся 1-х классов 6 человек

Переведены условно в следующий класс 13 человек, включая первоклассников.

В течение первой четверти, в соответствии с нормативными документами, организована работа с условно переведёнными обучающимися. Ежедневно (по понедельникам) учителя предоставляют информацию о проделанной работе с обучающимися, имеющими академическую задолженность.

Следует заметить, что показатель обученности снижен по сравнению с прошлым годом на 0,58%.

Количество обучающихся оставленных на повторное обучение и переведенных в следующий класс с академической задолженностью – ежегодно увеличивается.

Из 834 аттестованных обучающихся 68 отличников; 344 закончили на «4» и «5». Качество обученности в школе 49,4%.

По итогам года одну «4» имеют 22 человека.

Одну «3» имеют 70 человек.

Из вышеизложенного можно сделать первый вывод, что обеспечить освоение

образовательной программы начального и основного общего образования в полном объеме всеми обучающимися школы не удалось (19 неуспевающих), среднее общее образование в полном объеме освоено всеми обучающимися.

Причины снижения были проанализированы на педагогическом совете школы.

Одна из причин, касаемая родителей, как участников образовательных отношений, - нет поддержки со стороны родителей, проблемы в семье сказываются на успеваемости детей. Следующей причиной является негативная роль социальных сетей, дети огромное количество времени проводят в интернете, но не с целью узнать что-то новое или найти необходимую информацию. Нельзя не говорить о пропусках уроков, как по уважительной причине и болезни, так и без уважительной причины. Восстановить изученный материал в полной мере дети не могут.

По итогам прошлого учебного года на одного ученика пропущено более 51 урока. Это - более 7 дней.

Следующая основная задача школы - обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к итоговым диагностическим работам, 9 и 11 классы к государственной итоговой аттестации.

Имеются обучающиеся 4-х классов, которые не справились с проверочными работами на уровне НОО.

По русскому языку обученность 85,7%, КО- 49,1%; по математике – обученность 97,3%, КО – 67,9%; по окружающему миру обученность – 95,6%, КО – 57%.

Не справились с работами:

16 человек – по русскому языку; 5 – по окружающему миру; 3 – по математике.

ВПР работы обучающиеся 4-х классов выполнили лучше. По русскому языку обученность 92,1%, КО- 66,7%; по математике – обученность 99,1%, КО – 83,3%; по окружающему миру обученность – 100%, КО – 76,1%.

Не справились с ВПР:

9 человек – по русскому языку; 1 – по математике.

Единый государственный экзамен сдавали 36 выпускников 11-х классов.

Наиболее востребованным предметам по выбору учащихся стали: обществознание 14, математика (профиль) – 12, физика – 10, биология – 8, история -7, химия -7, литература – 4, английский язык – 3, информатика - 1.

В 2021 году имеется 23 высокобалльника и 33 высокобалльных результатов по предметам (т.е. выпускники имеют высокобалльные результаты по 1,2,3 предметам), так, например: у двух выпускников по 3 предметам высокобалльные результаты, по двум предметам – у шести выпускников. По одному предмету у 15-и выпускников 11-х классов.

Список высокобалльников в 2021 году имеет рекордное количество.

Анализируя результаты ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык), можно отметить, что в 2021 году достигнута 100% успеваемость. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, все медалисты достойно подтвердили свою успеваемость результатами ЕГЭ.

Таким образом, 6 выпускников 11-х классов закончили школу с золотой медалью федерального уровня.

23 выпускника – получили аттестат на «4» и «5». Качество обученности составило – 80,6%, это самый лучший результат в выпускных классах на уровне среднего общего образования.

Средний балл по русскому языку в школе составил **81,06** балла, что **выше** районного, окружного и **областного** показателей (учитель Кротова Е.И.).

Математику профильного уровня сдавали 12 учеников. Средний балл по математике профильного уровня **62,23**, что **выше районного, окружного и областного** показателей.

Историю сдавали 7 выпускников (учитель Микрюкова Л.В.). Средний балл по школе составил **75,57**, что **выше районного, окружного и областного** уровней.

Обществознание сдавали 14 выпускников (учителя Грибанова С.В., Сентябова Л.В.). Не преодолели минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 1. Средний балл по школе – **74,57**, что **выше районного, окружного и областного** показателей.

В 11а (учитель Грибанова С.В.) сдавали 8 человек, сдали все, средний балл выше школьного, районного, окружного и областного показателей.

В 11б (учитель Сентябова Л.В.) сдавали - 6, один - не преодолел минимальный порог. Средний балл выше районного, окружного и областного показателей.

Физику сдавали 10 выпускников (учителя Липатникова Е.В., Хворостова Е.Л.) Средний балл по школе - **64,5** – выше районного, окружного и областного показателей.

Информатику в этом году впервые сдавали с помощью компьютерного оборудования, у нас из школы - 1 выпускник. Средний балл выше районного, окружного и областного.

По литературе (учитель Кротова Е.И.) средний балл по школе 73, что выше окружного и областного показателей.

По английскому языку (учитель Лоскутова И.Е.) сдавали 3 ученика, средний балл 71, что выше районного и окружного.

По биологии (учитель Гончарова М.И.) сдавали 8 выпускников, средний балл 52,75, что выше районного и окружного показателей.

Таким образом, по 7-и предметам за ЕГЭ средний балл в школе **выше областного показателя. По 9 предметам – выше окружного и по 8 предметам выше районного.**

В 2021 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводилась по двум обязательным предметам. Результаты экзаменов по предметам влияли на оценку в аттестате.

Все выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты. Успеваемость по параллели составила 100%. Аттестаты особого образца получили 5 выпускников 9-х классов.

По русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 59 учеников. 2 – ГВЭ по одному предмету (сдали успешно на «5» по русскому языку, учитель Коноплева Т.Д.)

Средняя отметка по русскому языку в школе – 4,00. Данный показатель **выше районного, окружного** и чуть ниже **областного**.

По математике средняя отметка составила – 3,49, выше районного, окружного и **областного** показателей.

Максимальное количество баллов набрано 1 учеником по русскому языку (Терехова О.Н.)

По итогам ГИА в 9 классах успеваемость по обязательным предметам в школе составила 100% .

Учащихся, сдавших все экзамены **на «5» - 6 выпускников.**

С целью успешной сдачи экзаменов в школе была проведена огромная подготовительная работа. Это и организация пробных экзаменов, проводилась работа с родителями и выпускниками 9,11 классов. При взаимодействии с РЦО и школами организован и проведен пробный экзамен по математике на уровне района с выходом выпускников в ППЭ 9-х классов.

Нарушений в ППЭ - 8102, как в 9, так и в 11 классах не было.

Таким образом, подводя итог работы педагогического коллектива по реализации задачи «Обеспечить качественную подготовку выпускников школы к государственной итоговой аттестации» можно считать реализованной на 100%.

Методическая деятельность

Целью методической работы являлось повышение профессиональной компетентности учителя через реализацию задач современного российского образования.

Традиционные мероприятия:

- методическая неделя
- единый методический день
- курсовая подготовка на базе школы и ИМЦ
- индивидуальные и групповые консультации
- школа наставничества
- посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий
- проведение семинаров и методических учёб
- ШМО, РМО и ОМО

В школе работает 79 сотрудников. 6 – руководящих работников, 55 педагогических работников, из них 50 учителей.

78% педагогических работников прошли аттестацию:

- высшую квалификационную категорию имеет 21 педагог,
- первую квалификационную категорию имеет 22 педагога.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

86% педагогов имеют высшее образование.

1 (педагог-психолог) – доктор наук.

Средний стаж работы в школе среди педагогических работников составляет 23 года.

Средний возраст – педагогических работников составляет 45 лет.

Воспитательная работа.

Школе отводится большая роль воспитанию подрастающего поколения.

В социальном составе обучающихся существенных изменений не произошло: увеличилось количество детей с ОВЗ, количество детей, проживающих в неполных и многодетных семьях, увеличилось количество безработных родителей.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом сократилось количество детей, состоящих на учёте - но это нестабильный показатель, а также детей, воспитывающихся в малообеспеченных семьях.

Несмотря на проводимую работу в школе по формированию представления о нормах и правилах поведения в обществе, воспитанию толерантного отношения к людям и к жизни, количество семей, состоящих на учёте в ПДН увеличилось с 7 до 10.

За 2020-2021 учебный год были зафиксированы 2 девушки, которые распивали спиртные напитки.

За период учебного года и летних каникул произошло 3 ДТП с участием детей нашей школы.

В период летних каникул 2021 года дети проявляли активность, направленную на негативное поведение: скручивание колпачков с колёс автомобилей, пытались управлять транспортным средством без документов.

Отрицательным примером в поведении служит просмотр и копирование роликов из тик-тока.

В свою очередь, с целью снижения показателей нарушения закона, в школе проводилась активная профилактическая работа.

- В январе 2021 года проведена встреча с представителями Кировской общественной организации «Общее дело» и во втором полугодии совместно с ними было проведено 18 тематических классных часов.

- Формированию законопослушного поведения также способствовала реализация программ внеурочной деятельности.

В школе создавалась воспитательная среда для развития творческого потенциала учащихся через систему классных, общешкольных и районных мероприятий.

Несмотря на введённые ограничения учащиеся школы приняли участие в конкурсном движении.

Всего в 29 муниципальных творческих конкурсах обучающиеся заняли 109 призовых мест.

За год приняли участие в 4 региональных и 1 окружном конкурсе, где заняли 14 призовых мест. Результаты выше, чем в предыдущем учебном году.

Учащиеся школы, при поддержке педагогов школы стали абсолютными победителями районного конкурса «Безопасное колесо», «Супершкольница», окружного конкурса «Россия начинается с тебя».

Можно отметить высокое качество участия в конкурсах: «Ларец новогодних чудес» из 41 участника -11 победителей и призёров, «Внимание, дети» их 22 – 9, «Образы Земли» из 78-18.

В течение года создавались условия для реализации собственных общественно значимых инициатив учащихся через их участие в социальных акциях и проектах.

Обучающиеся школы были задействованы в подшефной работе, как с младшими классами, так и подшефными ветеранами. Обучающиеся проявили высокую активность в ходе участия в акции «Добрая Вятка», стали участниками проекта «Наставник старшеклассник», СПТ, профтестирования.

В период учебного года проходили заседания совета старост, благодаря обучающимся 7-8 классов школа была украшена к празднику «Последнего звонка», обучающиеся с 1 по 11 класс принимали участие в подготовке заметок в школьную газету. Наша школа стала инициатором в создании районной детской газеты «Наша школа»

За активное участие в жизни школы и высокие результаты обучения учащиеся были поощрены новогодними подарками от губернатора области, более 50 приглашены на городскую ёлку для одарённых детей, подарок от имени полномочного представителя Президента РФ в ПФО, экскурсионной путевкой по Золотому кольцу.

В школе создано единое воспитательное пространство на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами.

УДО посещал 801 ученик.

количество обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, спортивных организациях в том числе: 801

Дом детского творчества	205
ФОК	144
Школа искусств	269
другие учреждения:	
РДНТ	99
Воскресная школа	24
Другие («Рапсодия»...)	60

Как и прежде школа продолжаем сотрудничество со всеми социальными партнёрами.

Наши дети принимали активное участие во всех интеллектуальных играх, проводимых районной детской библиотекой, участвовали в конкурсах, организуемых РДНТ и ДДТ.

В школе проводятся мероприятия на формирование стремления к продолжению образования у выпускников школы через организацию профориентационной работы.

В период всего учебного года проводились профориентационные мероприятия: беседы, конкурсы, просмотр видеороликов, онлайн- встречи, оформлены стенды, декады по профориентации.

Итогом профориентационной работы можно считать, что все выпускники 9, 11 классов школы продолжают свое образование в 10 классе школы, учреждениях СПО, высших учебных заведениях.

Всего:	из них:					
	в 10 класс	в лицей	в СПО	на повторное обучение	трудоустройство	иное
61	22	-	39	-	-	-

для 11 классов:

Всего:	из них:					
	в ВУЗ	в СПО	в армию	на повторное обучение	трудоустройство	иное
36	29	7	-	-	-	-

Отношения сотрудничества и взаимопомощи с семьями обучающихся осуществлялось через организацию совместных мероприятий: классные родительские собрания, классные родительские комитеты, заседание общешкольного родительского комитета в онлайн-формате, сотрудничество с законными представителями осуществляется в ходе проведения совместных мероприятий, организации экскурсионной деятельности.

На формирование духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей у обучающихся нашей школы была направлена организация внеурочной деятельности, которой были охвачены обучающиеся с 1 по 10 класс. В рамках этой деятельности осуществлялась реализация более 50 программ.

В период летних каникул (июнь) на базе школы работала ремонтная бригада. 10 учеников занимались благоустройством пришкольной территории и подготовкой классных кабинетов к покраске.

Карантинные мероприятия внесли свои коррективы в планы работы учреждения, но, несмотря на непростые условия, школа вышла на новые формы работы, постаралась сохранить традиционные мероприятия, подтвердила высокие результаты участия в конкурсах, ГИА и иных мероприятиях.

Педагогическим коллективом школы намечены **новые задачи** по улучшению показателей в текущем учебном году.

1. Обеспечить качественное освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объёме по всем предметам учебного плана всеми обучающимися школы, при этом не допустить снижения достигнутых результатов уровня 2020-2021 учебного года.
2. Обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к освоению ООП НОО при переходе на уровень основного общего образования.
3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
4. Активизировать работу по выявлению способных и талантливых обучающихся, обеспечить их педагогическое сопровождение, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в общественной жизни школы, вовлечению обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение.
5. Организовать собственную педагогическую деятельность, способствующую укреплению имиджа школы в социуме, повышению степени удовлетворенности качеством общего образования.
6. Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу:
 - по формированию общечеловеческих ценностей у обучающихся школы;
 - по профессиональной ориентации обучающихся школы;
 - по формированию стремления к ЗОЖ;
 - по профилактике девиантного поведения (курение, ПАВ.);
 - по вовлечению обучающихся в конкурсное движение;
 - по раннему выявлению семейного неблагополучия.С 1 по 11 класс активизировать работу по профилактике ДТП.